

Экологический проект на тем «Первоцветы»

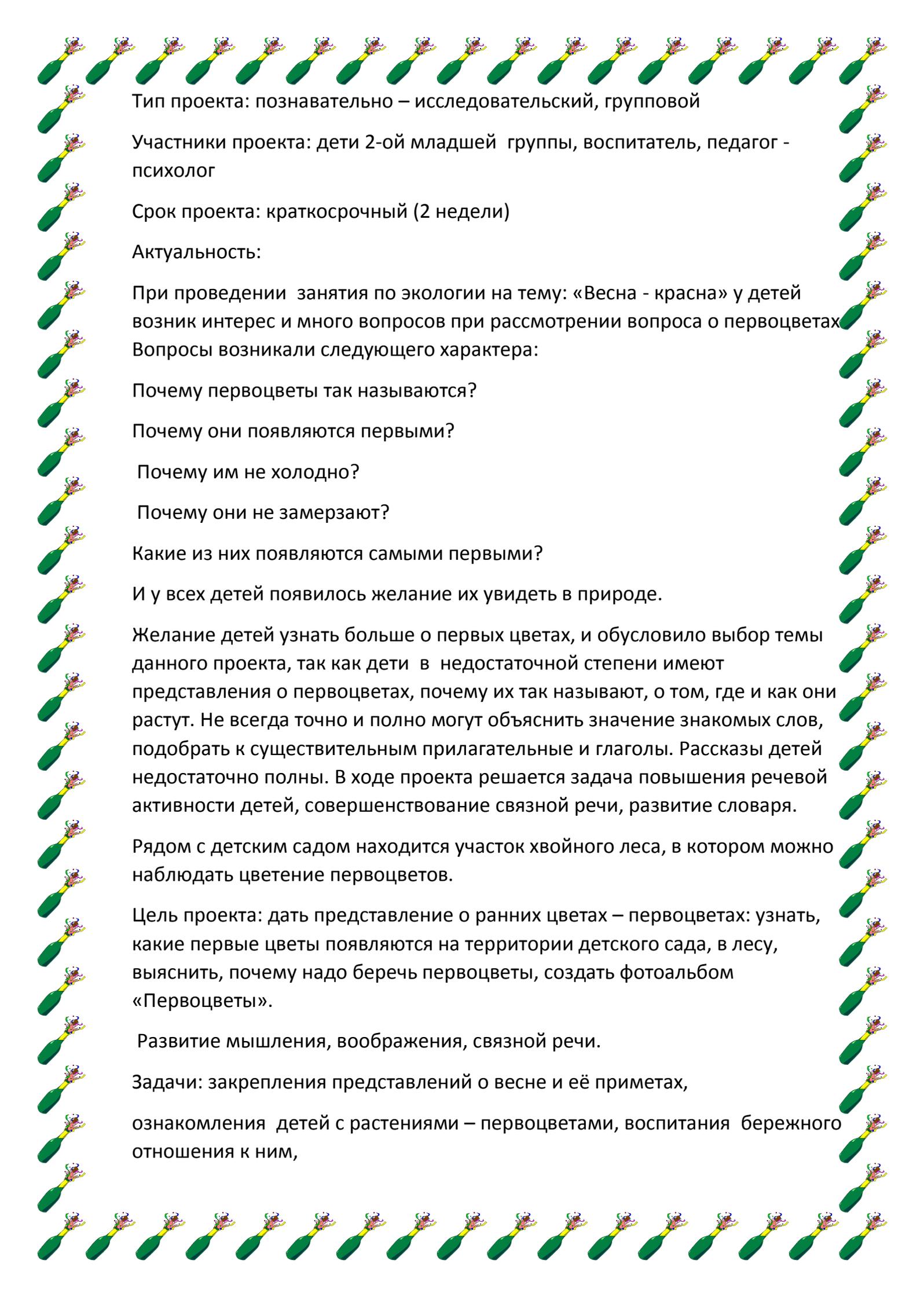
во второй младшей группе



Подготовила воспитатель МБДОУ №30 «Светлячок»

Дроботова Марина Валерьевна

2024год



Тип проекта: познавательно – исследовательский, групповой

Участники проекта: дети 2-ой младшей группы, воспитатель, педагог - психолог

Срок проекта: краткосрочный (2 недели)

Актуальность:

При проведении занятия по экологии на тему: «Весна - красна» у детей возник интерес и много вопросов при рассмотрении вопроса о первоцветах. Вопросы возникали следующего характера:

Почему первоцветы так называются?

Почему они появляются первыми?

Почему им не холодно?

Почему они не замерзают?

Какие из них появляются самыми первыми?

И у всех детей появилось желание их увидеть в природе.

Желание детей узнать больше о первых цветах, и обусловило выбор темы данного проекта, так как дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, почему их так называют, о том, где и как они растут. Не всегда точно и полно могут объяснить значение знакомых слов, подобрать к существительным прилагательные и глаголы. Рассказы детей недостаточно полны. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

Рядом с детским садом находится участок хвойного леса, в котором можно наблюдать цветение первоцветов.

Цель проекта: дать представление о ранних цветах – первоцветах: узнать, какие первые цветы появляются на территории детского сада, в лесу, выяснить, почему надо беречь первоцветы, создать фотоальбом «Первоцветы».

Развитие мышления, воображения, связной речи.

Задачи: закрепления представлений о весне и её приметах,

ознакомления детей с растениями – первоцветами, воспитания бережного отношения к ним,

развития умения любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту,

развития творчества, мышления, фантазии,

развития познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности.

воспитания любви и бережного отношения к природе

активизации совместной деятельности родителей и детей

Предполагаемый результат:

Усвоение детьми необходимых знаний по теме: « Первоцветы».

У детей сформировать устойчивый интерес к природе.

Обогащение словаря детей.

Успешное интеллектуально- личностное развитие детей.

Развитие познавательной активности детей.

Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

1 этап: подготовительный. Подбор литературы и материалов для реализации проекта. Сбор и разработка методических материалов по проблеме проекта.

2 этап:

Форма работы	Содержание деятельности
Рассматривание иллюстраций «Весенние первоцветы»	Закрепить знания детей о весне и её приметах; расширять представления о весенних первоцветах; развивать речь детей.
Конспект НОД в средней группе «Первоцветы»	формировать у детей представление о первоцветах, закрепляя признаки ранней весны; познакомить детей с одним из первых первоцветов – «подснежником», уточнить, из каких частей состоит растение, воспитывать бережное отношение к растениям, желание заботиться о них.

«Беседа о первоцветах»	Учить детей различать и правильно называть первые весенние цветы, выделять характерные особенности, уточнить знания о значении их в природе. Воспитывать бережное отношение к Первоцветам, природе, помочь увидеть красоту.
Рассматривание иллюстраций «Подснежник».	Познакомить детей с весенним цветком - подснежником.
НОД в средней группе «Первые весенние цветы»	Расширить представления детей о характерных признаках весны; -закреплять представление о цветах (стебелек, листочки, бутон) ; -знакомить с растительным миром;
Чтение рассказов Н. Усовой «Фиалка», «Ландыш»	Уточнить и расширить знания детей о первоцветах, вызвать интерес к первоцветам, упражнять в использовании сравнений, подборе определений, синонимов в заданном слове.
Познавательная беседа « Подснежники»	формировать у детей представление о первоцветах,
Словесная игра «Опиши цветок»	Развивать умение описывать растение и находить его по описанию.
Чтение рассказа П. Соловьёвой «Подснежник» Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «Подснежник»	Формировать знания детей о подснежнике. Закреплять знания детей о подснежнике.
Настольная игра «Собери цветок»	Уточнить, из каких частей состоит цветок.
Аппликация «Мать и мачеха»	Создавать композицию из готовых деталей, наклеивая их на фон

Составить рассказ о первоцветах	Представьте, что вы превратились в подснежник, расскажите, что с вами происходило в лесу?
Игра хороводная «Мы на луг ходили»	Развивать чувство ритма, сочетать движения со словами.
Занятие «Первые цветы»	учить передавать колорит весеннего цветка; совершенствовать умения и навыки детей в рисовании; развивать способность самостоятельно подбирать и рисовать цветы; закреплять знания цветов и умения аккуратного пользования гуашью
Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик»	Помочь детям запомнить новое стихотворение, закрепить знания о внешнем виде одуванчика.
Изготовление общей раскраски: «Первоцветы»	Дети рисуют контур первоцвета для последующего раскрашивания другим ребенком.
Выставка детских работ	Представить результат детского творчества.

Ожидаемый результат: У детей сформированы знания о первоцветах.

Развивается познавательная активность детей.

Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам.

Умеют отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

Приложение

Конспект занятия «Первые цветы»

Ход занятия

Воспитатель.

Наступила весна. Солнце стало пригревать, и на проталинках распустились первые цветы, ребята какие? (подснежники) Правильно! А какие еще знаете весенние цветы? (нарциссы, ромашки, подснежники, ландыши, мимоза, тюльпаны и т. д.) Много цветов растет весной! Любой цветок красив и прекрасен! У каждого есть свой неповторимый запах, а как вы думаете, что у



них общее? Правильно, у каждого цветка есть стебель, бутон, лепестки и листочки. Давайте полюбуемся на них! Рассматривают иллюстрации.

Воспитатель. А вы знаете стихи о цветах?

Дети читают стихи.

Подснежник

Прорастает сквозь снежок

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам, цветок,

Маленький и нежный,

Беленький подснежник.

(Н. Маслей)

Мимозы

Лишь сойдут морозы,

расцветут мимозы.

На нахохленных цыплят

Веточки похожи.

(Т. Можайка)

Ландыши

Как горошинки резные

На высокой ножке,

Ландыши цветут лесные

Прямо у дорожки.

(Н. Нехаева)

Ромашка

Нарядные платица,

Желтые брошки,

Ни пятнышка нет

На красивой одежке.

Такие веселые

Эти ромашки,

Вот-вот заиграют,

Как дети, в пятнашки.

(Е. Серова)

Тюльпан

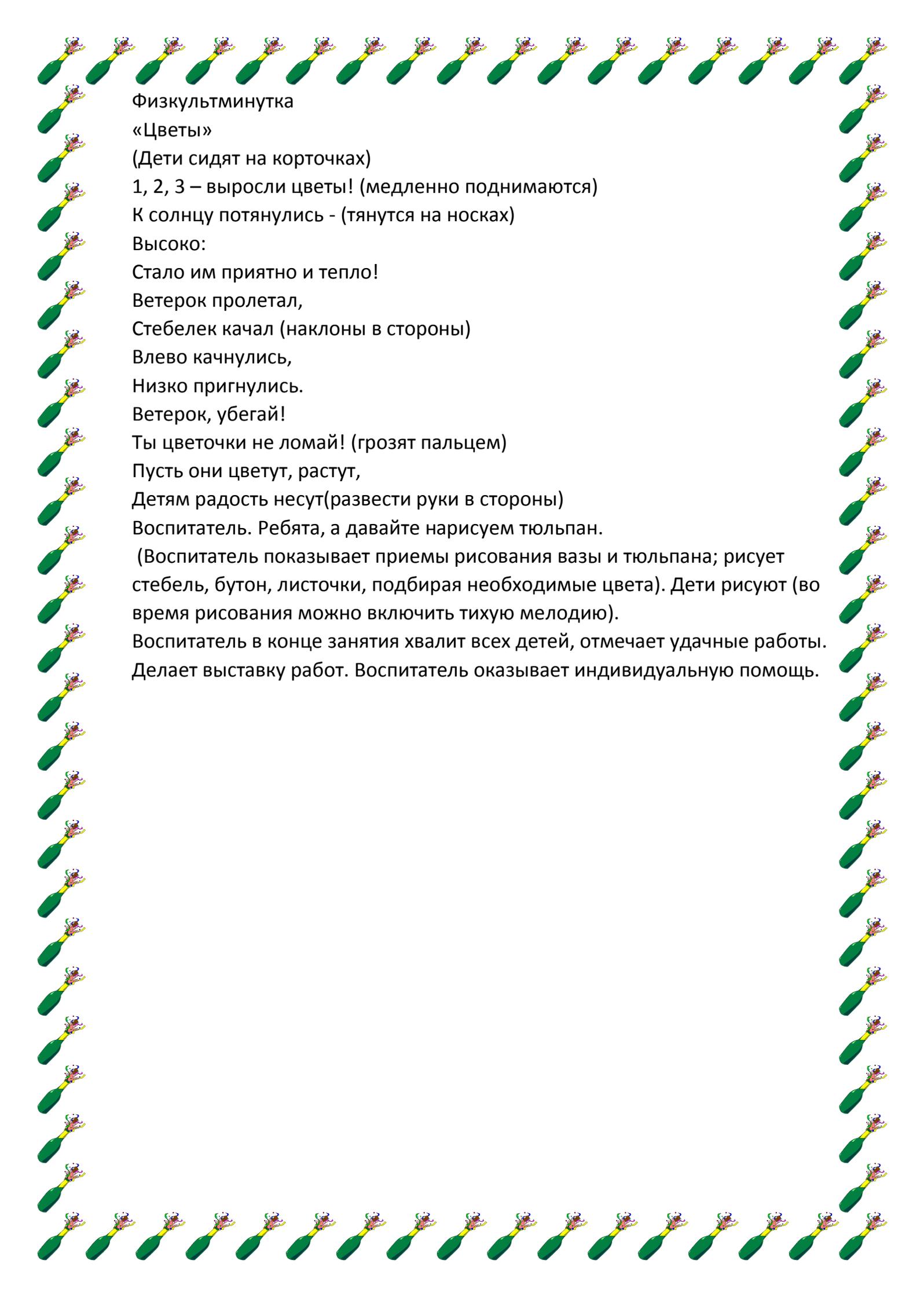
Лишь пригрело солнце ярко,

но ещё совсем не жарко.

Разноцветный сарафан

Одевает наш тюльпан

(Д. Демон)



Физкультминутка

«Цветы»

(Дети сидят на корточках)

1, 2, 3 – выросли цветы! (медленно поднимаются)

К солнцу потянулись - (тянутся на носках)

Высоко:

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал,

Стебелек качал (наклоны в стороны)

Влево качнулись,

Низко пригнулись.

Ветерок, убегай!

Ты цветочки не ломай! (грозят пальцем)

Пусть они цветут, растут,

Детям радость несут(развести руки в стороны)

Воспитатель. Ребята, а давайте нарисуем тюльпан.

(Воспитатель показывает приемы рисования вазы и тюльпана; рисует стебель, бутон, листочки, подбирая необходимые цвета). Дети рисуют (во время рисования можно включить тихую мелодию).

Воспитатель в конце занятия хвалит всех детей, отмечает удачные работы.

Делает выставку работ. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.